

**Публичный доклад
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы д. Болотня
Клетнянского муниципального
района Брянской области
за 2023-2024 учебный год.**



Заслушан на педагогическом совете,
протокол №8 от 28.08. 2024 года

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Болотня Клетнянского муниципального района Брянской области по итогам 2023-2024 учебного года.

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ СОШ д. Болотня подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

- **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Болотня Клетнянского муниципального района Брянской области
- **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- **Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1968 году.

ИНН 3215003173 **КПП** 324501001

Лицензия: серия 32 Л01 № 0002725 регистрационный № 3986 от 26.02.2016 года, срок действия – бессрочно.

Аккредитация: серия 32А05 № 0000203, регистрационный № 346 от 05 апреля 2016 г., 30. Апреля 2025г.

Юридический адрес, телефон: 242839, Брянская область, Клетнянский район, д. Болотня, ул. Новая, дом 13, 8(48338)93217.

Фактический адрес, телефон: 242839, Брянская область, Клетнянский район, д. Болотня, ул. Новая, дом 13, 8(48338)93217.

Учредители: Администрация Клетнянского муниципального района Брянской области

Аннотация

Публичный доклад директора МБОУ СОШ д.Болотня Клетнянского муниципального района представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Совета школы, членов педагогического коллектива школы.

Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ СОШ д.Болотня Клетнянского муниципального район.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО, ООО, СОО;
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

МБОУ СОШ д.Болотня Клетнянского муниципального район функционирует с 1968 года, мощностью 120 человек.

Учредитель школы – Администрации Клетнянского муниципального района Брянской области. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.
Организационно-правовая форма школы – бюджетное учреждение.

В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы, администрация.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. В школе работает совет школы, в который вошли родители, учителя.

Председатель Совета школы – Казначеева Зинаида Анатольевна.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Будникова Ирина Вячеславовна** телефон **89621487057**
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Казначеева Зинаида Анатольевна** телефон **89605587648**.

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения о контингенте учащихся

2023 – 2024 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	7	7	1	15
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:				
- общеобразовательных	3/2,3	4/2,3	1/1	9/2,3
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	1	1
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-9 классах	5 дней в 10-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 45мин. (2-4 классы)	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 30	Минимальная 10 Максимальная 30	Минимальная 10 Максимальная 30
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	четверть

I. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 9:00

понедельник

урок	продолжительность урока	продолжительность перемен
8-20	Линейка	
0 «Разговор о важном»	8-25- 8-55	5 минут
1	9-00-9-45	10 минут
2	9-55-10-40	10 минут
3	10-50-11-35	30 минут
4	12-05-12-50	10 минут
5	13-00-13-45	10 минут

Вторник-пятница

урок	продолжительность	продолжительность
------	-------------------	-------------------

	урока	перемен
1	9-00-9-45	10 минут
2	9-55-10-40	10 минут
3	10-50-11-35	30 минут
4	12-05-12-50	10 минут
5	13-00-13-45	15 минут
Внеурочная деятельность	с 14.00	не менее 10 минут между занятиями

Формы обучения по классам в 2023-2024 учебном году.

Клас с	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образован ие	Всего учащихс я в классе
		Группова я (чел.)	По индивидуальн ым учебным планам (чел)	В дистанционно м режиме (чел)		
1	Общеобразовательн ая	-	-	-	-	-
2	Общеобразовательн ая	2				2
3	Общеобразовательн ая	3	-	-	-	3
4	Общеобразовательн ая	2	-	-	-	2
5	Общеобразовательн ая	1	-	-	-	1
6	Общеобразовательн ая	2	-	-	-	2
7	Общеобразовательн ая	-	-	-	-	-
8	Общеобразовательн ая	4	-	-	-	4
9	Общеобразовательн ая	-	-	-	-	-
10	Общеобразовательн ая	1	-	-	-	1
11	Общеобразовательн ая	-	-	-	-	-
		15				15

Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2024 года – 2,3 чел.

МБОУ СОШ д.Болотня имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в д. Болотня Клетнянского района Брянской области по улице Новая дом 13.

Учебный и воспитательный процесс проходит в одном здании, мастерской.

Здание не типовое, рассчитано на 120 ученических мест (в одну смену), общая площадь зданий школы 609,2 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 10, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 4 компьютера, принтер, сканер, мультимедийный проектор.

В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор.

В кабинете начальных классов имеется автоматизированное рабочее место учителя.

Все кабинеты, обеспеченные компьютерами, имеют выход в Интернет (Ростелеком).

Школьная столовая на 30 посадочных мест, имеется библиотека, музей, мастерская, стадион, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Образовательная программа

Учебный план

1. Учебный план МБОУ СОШ д. Болотня является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план на 2023-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению средней школы на три ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; III ступень -10-11 класс. поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
4. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:
 - начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
 - внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровье формирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.
5. **Общеобразовательное учреждение** в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:
 - начальная школа (1-4 классы) обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 45 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
 - 5 - 9 классы основной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;
 - в 5- 8 классах учебный год продолжается 35 учебных недель,
 - в 9 классе — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.
 - 10-11 класс – пятидневная рабочая неделя, продолжительной урока – 45 минут.
 - в 11 классе — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.
6. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов

федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

7. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:
УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Школа России»).

8. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней и соответствует ФООП:

- **в 3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- **в 1-9 классах** реализуются ФГОС НОО и ООО.
- **В 10-11 классе** ФГОС СОО.

9. Внеурочная деятельность ОУ в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям :

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Основные направления воспитательной деятельности:

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

В 2023-2024 учебном году работали 4 классных руководителей в 9 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуально взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Особое внимание на заседаниях МО было отведено вопросам нравственного и физического здоровья обучающихся. Были проведены заседания на темы: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», «Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни».

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе организовывалась профилактическая деятельность по выявлению детей «группы риска» и находящихся в социально опасном положении. Таковых детей выявлено не было.

В МБОУ СОШ д. Болотня в 2023-2024 учебном году работали 8 педагогов. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы является **«Современные профессиональные компетенции учителя в условиях реализации обновленных ФГОС»**. Над данной методической темой школа работает второй год.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, согласно приказу №12 от 10.09.2023 г. в период с 19.09.2023 г. по 28.10.2023 г. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам:

Предмет	Сроки проведения
География	21 сентября 2023

Физика (сириус)	29 сентября 2023
Русский язык	27 сентября 20223
Литература	03 октября 2023
Биология (сириус)	13 октября 2023
История	05 октября 2023
Обществознание	07 октября 2023
ОБЖ	01 октября 2023
Информатика	27 октября 2023
Химия (сириус)	06 октября 2023
Математика (сириус)	20 октября 2023

Конкурсный материал был предложен специалистам Управления образования, центра «Сириус». Всего в олимпиадах приняли участие 54 учащихся выше названных классов по 11 предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ.

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- география - 8 человек,
- биология – 8 человек,
- математика – 10 человек, предметы с наименьшим количеством участников: информатика, физика, химия.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 3 обучающихся :

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет
1	Перлухин Виктор	8	обществознание, история, география
2	Чекусов Иван	8	Литература
3	Семочкина Карина	8	Физика, биология, обществознание, история, география, русский язык, математика

- Победителей и призеров – нет.

Достижения 2023-2024 учебного года

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

Главное в работе МО – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Работали МО учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла и классных руководителей.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет 8 педагогических работников. Средний возраст – 49 года.

Из них 1 педагогический работник имеет звание «Почетный работник РФ», 5 - высшую квалификационную категорию, 2- первую квалификационную категорию, 1 - соответствие с занимаемой должностью.

В минувшем 2023-2024 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2020-2025 гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2022-2023 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации все 8 педагогов школы.

Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год.

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

Начальная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2–4 -го классов

Всего уч-ся	2 класс	3 класс	4 класс
Всего уч-ся	2	3	2
На «отлично»	0	0	0
На «4» и «5»	2	3	2
С одной «3»	0	0	0

Неуспев.	0	0	0
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	100	100	0

Основная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –11 -го классов

Всего уч-ся	5 класс	6 класс	8 класс	10 класс
Всего уч-ся	1	2	4	1
На «отлично»	0	0	0	0
На «4» и «5»	0	1	2	0
С одной «3»	0	0	0	0
Неуспев.	0	0	0	0
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	0	50	50	0

Всероссийские проверочные работы 2023-2024 учебного года

Анализ результатов ВПР в 2022-2023 году, которые проходили в марте, апреле 2023 года

Учитель	Класс	Предмет	% справившихся
Чивильдеева Т.Ю.	4	Русский язык	100
		Математика	100
		Окружающий мир	100
Краснобаева Е.М. Чернова Е.И. Будникова И.В. Краснобаева Е.М.	5	Русский язык	100
		Математика	100
		Биология	100
		История	100
Мамаева А.Ф. Чернова Е.И. Будникова И.В. Казначеева З.А.	6	Русский язык	100
		Математика	89
		Биология	100
		Обществознание	100
Мамаева А.Ф. Чернова Е.И. Будникова И.В. Казначеева З.А. Савченкова Т.В.	8	Русский язык	100
		Математика	100
		Биология	100
		Обществознание	80
		Немецкий язык	100

Сведения о КПК педагогов:

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2023 – 2024 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи.

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САНПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень здоровья	58	63%	64%	64%	65%
	%				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во здоровых детей в школе	59	58%	64%	66%	69%
	%				
Имеют отклонения в состоянии здоровья	22	24%	23%	22%	21%
	%				
Страдают хроническими заболеваниями	20	21%	19%	20%	13%
	%				
Часто болеющие дети	37	35%	32%	27%	30%
	%				

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях имеются растения, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 12 огнетушителей которые были приобретены в 2017 году часть огнетушителей заменена в 2022 году

. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов в здании основной школы три, в начальной школе два, в спортивном зале два, в дошкольной группе три. В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарные щиты, имеются в каждом здании, и оборудованы двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. С сентября 2019 года учащиеся начальной школы питались бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета. Учащиеся 5-11 классов питались за счет средств выделяемых муниципальным бюджетом, областным бюджетом и родительских средств.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 30 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают горячее питание в школьной столовой: завтрак. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся 5-9 классов к организации горячего питания в школе показал, что 80% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МКОУ «ООШ с. Ивановки» активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, спортивной школой, школой искусств.

Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Масленица», «День защитников Отечества», «День Победы».

I. Внутришкольное управление

II. Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2023-2024 уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	8
Постоянные (основные сотрудники)	7
Совместители внешние	1
Наличие в штате	
Административных работников	1
Учителей	7
Воспитателей	0
Педагогов-психологов	0
Социальных педагогов	0
Учителей-логопедов	0
Учителей-дефектологов	0
Специалисты ОУ:	0
имеют образование	
высшее педагогическое	5
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	1
среднее профессиональное (непедагогическое)	2
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	
высшую	5
первую	2
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	8/100 %
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1/100%
имеют Почетные звания	0
Почетный работник РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0
другие награды	0
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	1
Отличник народного образования	0
Почетный работник общего образования РФ	1

2. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев – нет.

I. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

II. 1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленно е)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Не типовое		Оперативное управление	Администрация Клетнянского района	1968	0	120	21

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления –собственная котельная	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	9
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	нет
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	20
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	6
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 11 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, библиотеку, музей, столовую, спортивный зал, спортивную площадку.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 8 компьютеров. В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, библиотеке, бухгалтерии.

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 5069 единиц. Учебная литература - 1938 экз., справочная- 43 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Периодические издания 6 наименований. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий, 1экз. справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 рабочее место). Электронные образовательные ресурсы. 40 штук.

12.Задачи МБОУ СОШ д.Болотня на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС;
- оказывать методическую поддержку педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС.

Контактная информация.

242839 Брянская область
Клетнянский район
Д. Болотня , ул.Новая , д.13
МБОУ СОШ д. Болотня
Тел. 8(48338) 93217
E-mail: schoolbolotnya@yandex.ru

Директор школы	Будникова Ирина Вячеславовна
----------------	------------------------------